

Конспект

НОД по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе



Птицы – наши друзья



*Подготовила
и провела
воспитатель:
Руденко И.В.*

2021 г

Цель:

1. Продолжать углублять знания детей о птицах: внешнем виде, среде обитания, повадках, их пользе.
2. Познакомить детей с перелетными и зимующими птицами.
3. Выяснить, почему их так называют.
4. Дать определение словам «насекомоядные», «водоплавающие»

Задачи:

Обучающие:

1. Расширять знания детей о птицах.
2. Закрепить обобщающие понятия.
3. Обучать развернутому высказыванию.
4. Расширять представления детей о внешнем виде птиц, их образе жизни.

Развивающие:

Развитие речевой активности, диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания. Артикуляционной и мелкой моторики, творческого воображения.

Воспитательные:

Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности. Воспитание бережного отношения к природе.

Методы и приемы:

- Наглядные
- Словесные
- Игротерапия

Словарь:

Активизировать в речи детей следующие слова: перелет – стаей, вереницей, поодиночке, клином; насекомоядные, водоплавающие. Длиннохвостая, остроклювый, чернокрылый, длинношей.

Ход занятия:

Встаньте дети, встаньте в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Чтобы у нас с вами было хорошее настроение.

Дыхательная гимнастика: «Гуси»

Теперь тихонько присядем.

Ребята, сегодня мы с вами поговорим о птицах. Птиц на земле великое множество. Есть птицы большие, а есть очень маленькие. Одни летают высоко за облаками, другие не очень высоко. А есть такие, которые не летают вовсе.

Одни птицы живут в городе, другие в лесу, третьи в степи, четвертые на берегу моря. Они разные по величине, по окраске, по поведению.

Чем они похожи?

У всех птиц есть клюв, две лапы, два крыла, тело покрыто перьями, птенцы вылупляются из яиц.

Какую пользу приносят птицы человеку?

Уничтожают вредных насекомых, радуют нас своим пением

Как надо относиться к птицам?

Бережно, помогать им, не разрушать гнезда

Посмотрите, как много птиц прилетело на озеро...

• Как вы думаете, зачем они здесь собрались? *(чтобы лететь в теплые края)*

• В какое время года это происходит? *(осенью)*

• Все ли птицы улетают в теплые края? *(нет)*

• Как вы думаете, какие птицы покидают нас первыми? *(ласточки, дрозды, скворцы, кукушка, жаворонки)*

• Раньше всех нас покидают птицы, которые питаются кем? *(насекомыми)*

• Если птицы едят насекомых, как их можно назвать одним словом? *(насекомоядные)*

В этом слове спрятались два слова насекомые и ест. Эти птицы едят жуков, бабочек, ос, стрекоз и т. д. И как только становится холодно, насекомые исчезают, а эти птицы улетают.

Когда замерзают водоемы *(реки, озера)* к югу направляются – гуси, утки, лебеди.

• Как вы думаете, с чем это связано? *(птицам негде плавать, добывать себе корм)*

Правильно, и таких птиц называют как? *(водоплавающие)*

• Какие два слова прячутся в слове водоплавающие? *(плавать в воде)*

• Те птицы, которые улетают от нас, как мы их называем? *(перелетные)*

• Какие птицы остаются с нами? *(зимующие)*

Давайте поможем птицам разобраться, кому надо лететь, а кому нет.

Игра: «Раздели птиц на группы»

- Назовите перелетных птиц...

- Почему их так называют?

- Назовите зимующих птиц...

- Почему их так называют?

Ребята, а вы знаете, как летят птицы в дальние края? *(стаями)*

Но еще они могут лететь углом или клином: это в основном крупные птицы: гуси, журавли, лебеди.

Скученной стаей улетают мелкие птицы: дрозды, скворцы и т. д.

Шеренгой, прямым фронтом летят цапли, утки.

Повторяем, кто как летит.

Физкультминутка.

Птички прыгают, летают – махи руками, прыжки на месте.

Крошки птички собирают – наклоны вперед.

Перышки почистили – правая рука вверх

Клювики почистили – левая рука вверх

Птички летают, поют – махи руками.

Зернышки клюют – наклоны вперед

Дальше полетели – покружились

И на место сели.

Рассаживаемся поудобней, сейчас поиграем в игру «У кого какое тело?»

Это скворец. У него короткий хвост. Значит он какой? (*короткохвостый*)

Это лебедь. У него длинная шея. Значит он какой? (*длинношей*)

Это утка. У нее плоский клюв. Значит она какая? (*плоскоклювая*)

Это гусь. У него на лапах перепонки. Значит какие у него лапы? (*перепончатые*)

Это ласточка. У нее длинный хвост. Значит она какая? (*длиннохвостая*)

Это грач. У него черное крыло. Значит он какой? (*чернокрылый*)

Это цапля. У нее острый клюв. Значит она какая? (*остроклювая*)

Это аист. У него длинные ноги. Значит он какой? (*длинноногий*)

Молодцы, все правильно ответили.

К нам прилетела сова. Она хочет узнать, сможете ли вы ответить на хитрые вопросы?

Зачем журавлю длинные ноги?

Зачем клесту крестообразный клюв?

Какая птица охотится ночью?

У какой птицы зимой появляются птенцы?

Какую птицу называю самым лучшим певцом?

Какую птицу называют «ледоломкой»?

Какую птицу называют «лесной газетой»?

Каких птиц называю «березовыми птицами»?

Птенцы, каких птиц умеют плавать с первого дня жизни?

Какая птица подкладывает свои яйца в гнезда других птиц?

Какие птицы умеют подражать голосам других пернатых?

Какие птицы танцуют весной?

Молодцы, как много вы знаете про птиц.

Пальчиковая гимнастика

Пойка, подпевай-ка – хлопки в ладоши

Десять птичек – стайка – растопыривают пальцы на обеих руках.

Эта птичка – соловей – загибаем по одному пальцу, начиная с большого.

Эта птичка – воробей

Эта птичка – соловушка

Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка – загибаем на левой руке также

Серенькое перышко

Эта – зяблик,

Эта – стриж

Эта – развеселый чиж.

Ну а эта – орлан – поднимаем обе руки вверх, пальцы в виде когтей.

Птички, птички – по домам! Машем, как крылышками, соединяем над головой, как крыша.

А теперь поиграем в игру «Четвертый лишний»

Итог.

Молодцы, ребята, сегодня мы многое узнали о наших друзьях птицах, их особенностях и повадках. Вспомнили, что птицы делятся на перелетных и зимующих. Насекомоядных и водоплавающих. Вы знаете зачем надо подкармливать птиц зимой. Какую пользу они приносят людям.



